

Apresentação

É com grande satisfação que publicamos o décimo número da revista *Acesso Livre*, periódico mantido pela Associação dos Servidores do Arquivo Nacional – ASSAN. A temática escolhida para compor o dossiê do presente número é “Tecnologia, Informação e Democracia”.

Vivemos em um mundo em que as tecnologias de informação atingiram patamares inéditos, tanto nas inovações técnicas quanto no papel que cumprem em diversos âmbitos sociais, políticos e culturais. Diante disso, com o tema proposto, o periódico pretendeu apresentar discussões sobre como o advento de novas tecnologias e o surgimento de um novo olhar para a importância do acesso à informação podem contribuir para a ampliação da participação política, promoção da cidadania, garantia de direitos, transparência pública, organização da sociedade civil, fiscalização de agentes públicos, dentre outros aspectos correlatos.

Abordando cada tópico em particular ou a interação entre eles, a presente edição da *Acesso Livre* conta com artigos interessantes e que podem ensejar novas discussões sobre os objetos tratados.

Eduardo Magrani discute a questão da Internet das Coisas (*Internet of Things* – IoT) no Brasil, ressaltando como a interação contínua entre dispositivos inteligentes, sensores e pessoas aponta para o número crescente de dados que são produzidos, armazenados e processados, e como essa dinâmica altera nosso cotidiano sob diversos aspectos. Magrani ressalta, por um lado, os benefícios proporcionados pela IoT, mas, por outro, alerta para a necessidade de proteção da privacidade e da segurança de dados pessoais e profissionais.

Já o artigo de Carla Silva Machado, Keite Silva de Melo e Mirna Juliana Santos Fonseca traz aos leitores uma discussão sobre como práticas pedagógicas voltadas para uma proposta intercultural podem ter nas mídias um suporte para tratar em sala de aula questões envolvendo gênero e relações étnico-raciais. As autoras realizam uma análise interessante sobre a possibilidade de, a partir das práticas midiáticas que envolvem as redes sociais, levar para a escola discussões sobre esses temas.

Quanto à relação entre informação e democracia, Germano Santos Fragoso apresenta-nos um artigo em que analisa a questão do direito de acesso à informação no âmbito da Prefeitura de Piúma, no estado do Espírito Santo. Partindo da premissa de que a lei nº 12.527/2011, a Lei de Acesso à Informação (LAI), é um importante

instrumento de combate à corrupção, de fortalecimento do controle social e de cidadania, e que permite um aprimoramento da democratização das relações governamentais com a sociedade, o autor empreende uma análise crítica de como a LAI é aplicada no município estudado.

Na seção de artigos livres, temos três importantes contribuições. Marcando o centenário do fim da Primeira Guerra Mundial, Marco André Balloussier nos apresenta uma breve análise do conflito. Além de dar atenção às grandes questões políticas em jogo e apresentar momentos decisivos na conflagração, o autor aborda também a experiência cotidiana das pessoas comuns diante do drama da guerra. Assim, o artigo proporciona tanto um olhar sobre a magnitude da guerra, que causou impactos políticos grandiosos (alterando fronteiras e o cenário geopolítico, abalando impérios e destronando monarquias seculares), quanto nos traz o olhar de soldados, operários e estudantes.

O artigo de Daniela Teles da Silva apresenta uma discussão sobre o ensino de História e Geografia no Brasil desde 1964. Por meio de contextualização histórica, identificando as mudanças educacionais que ocorreram ao longo dos anos, a autora apresenta e compara a trajetória e a efetivação dessas disciplinas no país.

Já a contribuição de Luciano Barreto Silva, Angélica Souza Veríssimo da Costa, Emmanuele Bandeira de Moraes Costa e Isabele Bandeira de Moraes D'Angelo realiza uma análise sobre as práticas de licitações fraudulentas no Brasil e apresenta a prática de *bid rigging*, combatida pelo *Compliance* empresarial em destaque no cenário político-social brasileiro atual.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Luiz Salgado Neto

Editor da Revista Acesso Livre
Doutor em História Comparada pela UFRJ
Mestre em História pela UFF